

発達障害を知るためのブックリスト

県立図書館で所蔵する「発達障害」に関する本の一部を紹介しています。
このほかにも多くの関連資料がございます。ぜひ、ご利用ください。




本は、請求記号(本分野や配架場所をあらわすもの)で探すことができます。
ご不明な点などございましたら、調査相談カウンターにお問い合わせください。

NO.	タイトル	著者	出版	内容	請求記号
発達障害とは					
1	発達障害とはなにか 誤解をとく	古荘純一／著	朝日新聞出版 2016.8	発達障害の若者たちの生き方を事例で説明し、世間の誤解の数々を明らかにする書。また、発達障害の各症状を説明し、症状と原因について正しい情報を提供するとともに、発達障害の発見から現代までの歴史にも触れる。	493.9 フルシ
2	発達障害と生きる どうしても「うまくいかない」人たち	岩波明／著	講談社 2014.6	自閉症、アスペルガー症候群、学習障害、ADHD…。終わらない「生きづらさ」はどこから来るのか。誤解されがちな発達障害の「ほんとうの姿」に精神科医が迫る。発達障害に関連する医療的、社会的な問題も紹介。	493.9 イワナ
3	子どものメンタルヘルスがわかる本 わが子のことが気になりはじめた親のためのガイド	スティーブン・V. ファラオーネ／著 豊田英子／訳	明石書店 2007.9	現代の子どもに影響を与えている精神障害や、より軽度の精神的な問題について、最新の科学的情報を提供。また、子どもや親が現在利用できる、メンタルヘルスケアや学校を通じたサービスについても詳しく説明する。	493.9 フアラ
発達障害の子どもとの接し方					
5	家族・支援者のための 発達障害サポートマニュアル	古荘純一／著	河出書房新社 2008.6	答えは1つではない。その人にあった支援が必ず見つかる。10人に1人の割合で発達障害の症状を抱えるといわれる現代。ライフステージ別に、それぞれの処方と対応を解説するシリーズ第3弾。	493.9 フルシ
6	発達障害の子がぐーんと伸びる 心と体の育て方	やまもとまゆみ／著	大和書房 2016.10	こんな一言で、こんな運動で、子どもがどんどん変わっていく。関西で人気の発達障害専門家、やまもとママの療育メソッドを完全公開。ちょっと育てにくい子が生きやすくなるために、親ができること。	378 ヤマモ
7	発達障がいの幼児へのかかわり 概要・取り組み・77のQ&A	橋場隆／著	小学館 2014.3	長年、心理療法士として、多数のケースに携わってきた著者が、幼児の発達障がいの概要、家庭や保育園でのとりくみのありかたを易しく解説。77の実例のQ&Aを通して、関わりかたのヒントを浮き彫りにする。	378 ハシハ
8	自閉症・発達障害を疑われたとき・疑ったとき 不安を笑顔へ変える乳幼児期のLST	平岩幹男／著	合同出版 2015.11	乳幼児期に発達の問題を疑われたり、疑ったりした時、どう考えてどう対応すればいいのかを、発達障害の診療・研究の第一人者である著者の経験をもとに解説。専門的な知識も、イラストや写真でわかりやすく紹介。	378 ヒライ
9	発達障害の子の 「友達づくり」トレーニング	有光興記／監修	講談社 2016.12	小学校高学年を中心に、小学生から高校生くらいまでの子に向けて、友だち付き合いのコツを紹介。親のサポートのしかたをはじめ、部活やグループ活動など、様々な場面で応用できるヒントが満載。	378 ハツタ
10	発達障害の子の 「イライラ」コントロール術	有光興記／監修	講談社 2015.8	発達障害の子は、ほかの子にとってはなんでもない場面でイライラすることがある。「親子でいっしょに考える形式」をとり入れて、初級編、中級編、上級編と3ステップでイライラ対応策を紹介する1冊。	378 ハツタ

NO.	タイトル	著者	出版	内容	請求記号
12	発達障害の親子ケア 親子どちらも発達障害だと思ったときに読む本	宮尾益知／監修	講談社 2015.1	家族間のトラブルは子どもだけでなく、親の発達障害の可能性が…。「家族療法」的なアプローチで親子関係の悪化を防ぐ、支援の受け方から対処法までを紹介。実際の観点から、親ができることを具体的に解説。	493.9 ハツタ
13	発達障害の子をサポートする ソーシャルスキルトレーニング実例集	腰川一恵、山口麻由美／監修	池田書店 2017.1	コミュニケーションや感情コントロールが苦手な子どもたちが、ソーシャルスキルを身につけるための具体的な方法を紹介するアイデア集。保育園から中学校まで使える。切り取れる「別冊指導教材」付き。	378 ハツタ
14	発達障害の子の立ち直り力 「レジリエンス」を育てる本	藤野博、日戸由刈／監修	講談社 2015.6	失敗に傷つき落ちこんでしまう子どもたち。自尊心を高めるだけではうまくいかない。落ちこんでも立ち直れる、またがんばろうと思えるようになるには、これからの療育に不可欠なレジリエンスの育て方を図解。	378 ハツタ
15	ADHD・LD・アスペルガー症候群かな？ と思ったら…	安原昭博／著	明石書店 2007.7	「育てにくい子ども」は、「個性豊かな子ども」。発達障害と長年向き合ってきた小児神経科医の著者が、発達障害児への支援のポイントをやさしく解説。発達障害を個性のひとつといえる社会を目指すための本。	493.9 ヤスハ
16	図解自閉症スペクトラムの 子どもたちをサポートする本	榊原洋一／著	ナツメ社 2017.7	自閉症スペクトラムの子どもたちを理解し、寄り添い、適切にサポートしていくためのヒントをまとめた1冊。自閉症スペクトラムの特徴やサインをわかりやすく説明した上で、支援の仕方や、「行動療法」「ABA」といった様々な治療法を取り上げて解説する。	378 サカキ
17	アスペルガー症候群だっていいじゃない 私の凸凹生活研究レポート	しーた／著 田中康雄／監修	学研教育出版 2010.10	大人になってアスペルガー症候群と診断された著者の人気ブログが書籍化。発達障害が引き起こす凸凹エピソードなどを漫画とともに紹介。なぜ苦手なのか、どうしたら対応できるのかを分析・解説する。	493.7 シタ

思春期の発達障害

18	発達障がいと思春期	門野晴子／著	柘植書房新社 2013.4	オーティズム・スペクトラムの子どもも危ないが、母親たちも崖っぷちなのだ…。固有の性と生の権利をどう尊重していくのか。インタビュー形式を多くとり、発達障がいと思春期について考える。	378 かノ
19	思春期のアスペルガー症候群は、 家族全員でサポートしよう！	金澤治／監修	日東書院本社 2012.4	よりナイーブな時期だからこそ、知っておきたい正しい理解のしかたと心のケア。アスペルガー症候群の思春期の悩みやその対応について具体的にわかりやすく、イラスト満載で解説。全国相談支援機関リスト付き。	493.9 シユ
20	自閉症を克服する 思春期編 学校生活・恋愛・就職をのりきる方法	リン・カーン・ケーゲル、 クリア・ラゼブニック／著 八坂ありさ／訳	NHK出版 2011.9	障害のある子ども、自力で生きていけるようになってほしい。親はどこまで手を貸すべきか。本人の自主性を上手に引き出しながら、コミュニケーション力を高める手助けのしかたを、専門家・母親・当事者の三者が語る。	493.9 ケケル
21	ASD(アスペルガー症候群)、ADHD、LD 女の子の発達障害	宮尾益知／監修	河出書房新社 2016.10	多くの発達障害の子ども臨床例を持つ著者が、思春期を迎える発達障害／ASD・ADHD・LDの女の子を理解し、家庭や学校での対応策や適切な支援から将来の進路までを解説。子どもと一緒に親も育ちあう1冊。	493.9 エイ
22	親子で理解する 発達障害進学・就労準備の進め方	鈴木慶太／監修	河出書房新社 2016.5	高校をどのように選ぶのか、社会に出る準備をいつからはじめるのか、どんな仕事や会社が向いているのか…。発達障害の子ども進学から就職へのアプローチまでわかりやすく解説。子どもと一緒に親も育ちあう1冊。	378 オヤコ

NO.	タイトル	著者	出版	内容	請求記号
体験者の声					
23	子育て日記 わが子の「困り感」に寄り添って	 遠藤千恵子／他共著	学習研究社 2008.1	可愛い我が子が生まれたが、他の子と少し違う。そして障害が発見され、親と共に歩みながら、小・中学生と育っていく。そこには感動的なドラマや子育てのヒントがある。障害のある子の親26名の手記をまとめた本。	378 コソタ
24	高機能自閉症児を育てる 息子・Tの自立を育てた20年の記録	高橋和子／著	小学館 2010.6	自閉症の息子を母は精魂こめて支え続けた。よき師、よき理解者、よき支援者に出会い、T君は自閉症を持ちながら彼らしく育っていった…。著者と息子の20年余りに及ぶ子育てを通して、親子の成長を描いた1冊。	916 幼ハ
25	自閉症の僕が跳びはねる理由 会話のできない中学生がつづる内なる心	 東田直樹／著	エスコアール 2007.2	僕は跳びはねている時、気持ちは空に向かっています。空に吸い込まれてしまいたい思いが、僕の心を揺さぶるのです。人との会話が困難で、気持ちを伝えることができない自閉症者の心の声を、著者が13歳の時に記した本書。障害を個性に変えて生きる純粋でひたむきな言葉は、当事者や家族だけでなく、海をも越えて人々に希望と感動をもたらした。世界的ベストセラーとなった話題作。	916 ヒカシ
ブックリスト					
26	特別支援教育のための100冊 ADHD、高機能自閉症・アスペルガー症候群、LDなど	 愛知教育大学教育実践総合センター特別支援教育プロジェクトチーム／編	創元社 2007.2	平成19年度から、「特別支援教育」を全国の小・中学校で実施することが求められている。特別支援教育とは何か、その理論、支援法とは。教師やスクールカウンセラー、親たちの理解と実践を支えた100冊を紹介。	378 アイチ

★ 県立図書館の本を借りるには

利用カードが必要です。1人10冊まで、2週間借りられます。

利用カードをつくるには、利用カード等込書を記入し、証明書と一緒にカウンターにお出してください。

★ お近くの市町立図書館で返却できます (福井市・小浜市を除く)

県立図書館で直接借りた本は、市町立図書館の窓口で返却できます。(福井市・小浜市は除きます)

★ 県立図書館のホームページで本の検索、予約ができます

県立図書館の本はインターネットを利用して、予約できます。事前にインターネット予約サービスの登録をお願いします。

予約本を、お近くの市町立図書館で受け取ることもできます。(要・事前登録)